

Конспект  
открытого урока  
в рамках школьного конкурса  
«Учитель года 2004г.»

**Русский язык**  
**2 класс (1 - 4)**

учитель Гуркова  
Виктория Михайловна

**Тема:** Перенос слов с двойными согласными.

- Цели:** 1. учить переносить слова с двойными согласными;  
2. расширение словарного запаса детей;  
3. работа в парах.

**Ход урока.**

I. Орг. момент.

Долгожданный дан звонок –  
Начинаем наш урок.

- проверьте все ли готово у вас к уроку.
- покажите, что вы готовы.
- откройте тетради, оформите работу.

II. Сегодня на уроке мы познакомимся с новым словарным словом.

А помогут нам эти слова.

- Д. – прочтите эти слова
- алфавит - есть ли слова, значение которых вам не понятно?
- лето - выделите в каждом слове первый слог
- якорь - соедините их в одно слово, что получилось? (К на Д)
- что такое аллея?
  - давайте посмотрим грамотное объяснение значения этого слова в словаре. с. 23 (К – Д)
  - прочитаем хором, запишем в словарик
  - проанализируем это слово (на табл. выделяю)
  - читаем хором, это слово надо запомнить.

А почему для словарной работы я взяла именно это слово?

- сегодня мы продолжим работу над словами с удвоенными согласными.

III. В одном городе (открыть доску) высоко на горе в старинном замке Эль-Эль живут очень дружные жители-слова. Что это за слова? (слова с двойными согласными) Напомню, что почти все слова пришли из других языков.

- Для того, чтобы расшифровать эти слова надо вспомнить материал прошлого урока или домашнее упражнение (показываю буквы, дети называют слова)

Вот некоторые из этих слов (внизу вешаю таблицу слов).

- |           |   |
|-----------|---|
| колонна   | Чтение слов хором.  |
| масса     | - Почему в этих словах пишется удвоенная согласная буква? |
| дрожжи    |   |
| сумма     |   |
| коллектив |   |
| суббота   |   |
| хоккей    |   |

IV. 1. Тема: Перенос слов с двойными согласными.

- Чему бы вы хотели научиться на этом уроке?
- А где вы будете применять эти знания?
- Умеете ли вы грамотно переносить слова? Как? (по слогам ...)

Сейчас вы будете работать в парах. Как нужно работать в парах? (дружно, нужно уметь договариваться)

2. Как построить свою работу?

На столах лежат карточки со словами и ножницы. Опираясь на правило, которое мы сейчас повторили, разделите эти слова для переноса.

группа ванна

класс грамм

Дети выполняют работу в парах.

Проверка: выходят ученики с разными вариантами работы.

гра – мм

Дети находят правильный вариант, доказывают.

грамм

ва – нна

Каждый доказывает правильность своей работы.

ван – на

- Что же делать? Как узнать, кто выполнил работу правильно?

- Посмотреть в учебнике. с.101 чт. правила

Кто был прав?

Что вы поняли?

Чтение правила хором.

Кто может сам рассказать?

3. Эти буквы близнецы,

Удалые молодцы, -

Ты одной закончи строчку,

А другой ее начни.

(учитель режет слово аллея и вешает на Д)

4. Применим эти знания на практике.

Задание: записать слова из таблицы и разделить их для переноса.

(работа на доске и в тетрадях, объяснение)

5. №219

Задание: выписать слова с удвоенными согласными, разделить для переноса.

Проверка: дети читают слова и объясняют.

V. Итог: Что на уроке было главным?

Что нового узнали?

Чему учились?

VI. Дом.з. Дома вы продолжите учиться переносить слова с удвоенными буквами и выполните №220.

Проста загадка и легка  
Пишусь всегда через два к  
И мяч и шайбу клюшкой бей,  
И называюсь я «хоккей».

Все вещи, как надо,  
В багаж уложил,  
Билет лишь оставил,  
Смешной пассажир.

От цветов струится  
Легкий аромат.  
А над ними пчелы  
Весело жужжат.

День и ночь стоит на крыше  
Этот чудо постовой:  
Все увидит, все услышит,  
Всем поделится со мной.  
(антенна)