**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ООШ № 5»

г.Лесосибирска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Попова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

**Положение**

о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса   
«Учитель года - 2015»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет модель и структуру проведения конкурса «Учитель года- 2015», определяет сроки, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией 1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственный образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.3. Участниками конкурса являются учителя, реализующие программы начального общего, основного общего, образования; имеющие стаж педагогической работы не менее пяти лет; высокие результаты учебных и внеучебных достижений учащихся.

1. **Организация и проведение конкурса**

2.1. Школьный этап конкурса проводится с 9 по 14 января 2015 года;

2.2. Первый этап конкурса (Мастер-класс) проводится 9-12 января 2015года; второй этап конкурса (отрытый урок) проводится 12-14 января 2015 года.

1. **Конкурсные мероприятия**

3.1. Школьный этап включает два конкурсных задания:

Конкурсное задание ***«Мастер-класс».***

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация воспитательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: выявление перспективного опыта в области развития патриотизма, гражданственности и нравственности подрастающего поколения, демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта (регламент - до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов воспитания, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

Конкурсное задание ***«Урок».***

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут))

Конкурс оценивается жюри. Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

3.2. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго конкурсного задания.

3.4. Информация о конкурсных мероприятия публикуется на школьном сайте.

1. **Жюри и счетная комиссия конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав жюри могут входить педагоги школы, представители администрации школы, члены Управляющего совета. Состав жюри утверждается директором школы.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

1. **Определение абсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух заданий становится абсолютным победителем школьного тура конкурса и является представителем МБОУ «ООШ №5» на муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2015»

1. **Награждение победителей конкурса**

6.1. Награждение участников, объявление и награждение абсолютного победителя конкурса осуществляется на заседании Педагогического совета.

6.2. Вопрос о материальном стимулировании участников и победителя школьного этапа конкурса решается на заседании комиссии по распределению стимулирующих выплат.

**Конкурсное задание «Мастер-класс»**

**Цель:** Оценить уровень готовности к распространению инновационного педагогического опыта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки мастер-класса**  **( максимальное кол-во баллов)** | **Оценка в баллах** |
| 1.Содержательный аспект (20 баллов) | |
| сущность предлагаемой проблемы(5 баллов); |  |
| идея реализации проблемы (5 баллов) |  |
| актуальность и научность (5 баллов). |  |
| способность к методическому и научному обобщению(5 баллов). |  |
| 2. Деятельностный аспект (20 баллов): | |
| приемы мотивации участников мастер-класса (5 баллов) |  |
| способность к распространению педагогического опыта (5баллов) |  |
| технологичность (5 баллов) |  |
| оптимальность используемых средств решения проблемы (5 баллов). |  |
| 3.Личностные качества (30 баллов) | |
| способность к импровизации (5 баллов) |  |
| степень воздействия на аудиторию (5 баллов); |  |
| эрудиция (5 баллов) |  |
| стиль общения (5 баллов) |  |
| артистичность (5 баллов) |  |
| общая культура (5 баллов). |  |
| Итого: |  |